الأصول الثلاثة في النَّحو العربي
قواعد وتدريبات

@lisanarb

مكتبة لسان العرب

تأليف

د. صلاح بن عبدالله بن عبدالعزيز بوجليع

أستاذ النّحو والصّرف المشارك بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلاميّة

ورئيس قسم اللغة العربية بكلية الشريعة والدّراسات الإسلاميّة بالأحساء

الأصول الثلاثة في النَّحو العربي

قواعد وتدريبات

تأليف

د. صلاح بن عبدالله بن عبدالعزيز بوجليع

أستاذ النَّحو والصَّرف المشارك بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلاميّة

ورئيس قسم اللغة العربية بكلية الشريعة والدّراسات الإسلاميّة بالأحساء

بسم الله الرحمن الرحيم

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

بوجليع ، صلاح عبد الله عبد العزيز

الأصول الثلاثة في النحو العربي قواعد وتدريبات./ - صلاح عبد الله عبد العزيز بوجليع - ط١ .- الإحساء ، ١٤٤٠هـ.

١٠٤ ص ؛ ١٧ × ٢٤ سم

ردمك: ٨- ٧٩٤١ - ٠٢ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١- اللغة العربية - النحو ٢- اللغة العربية - النحو - تعليم أ - العنوان

ديوي ٤١٥,١ ١٤٤٠/٦٨٥

رقم الإيداع ١٤٤٠/٦٨٥

ردمك:٨- ٧٩٤١ - ٠٢-٦٠٣ - ٩٧٨

الطبعة الأولى - ١٤٤٠هـ - ٢٠١٨م

دار التميز والإبداع للنشر

السعودية - الأحساء - هاتف : ٠١٣ ٥٨٧٩٩٩٢ - جوال : ٠٥٠٥٩١٣٣٨٢

البريد الإلكتروني : salahj1390@hotmail.com

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد المبعوث رحمة للعالمين.

وبعد:

فقد تأملت أبواب النّحو العربي فوجدت الأبواب الثلاثة الأول –باب الكلام وما يتألف منه، وباب المعرب والمبني، وباب النكرة والمعرفة– بمنزلة الأصول لما بعدها؛ لأنّ ما بعدها مفتقر إليها.

فتجد النحاة مثلاً يذكرون أنّ الخبر قد يكون: جملة، أو شبه جملة، ولا يفصلون في مفهوم كل منهما؛ بناء على بيانهما في باب الكلام.

وتجدهم يذكرون أنّ الفاعل مرفوع، والمفعول منصوب، وما بعد حرف الجر مجرور، ثم لا يذكرون علامة رفع الفاعل، ولا علامة نصب المفعول به، ولا علامة جر الاسم المجرور بحرف الجر؛ بناء على بيانها المفصل في باب المعرب والمبني.

وتجدهم أيضاً يذكرون أنّه لا بد من تنكير الحال والتمييز، وأن صاحب الحال لا بد من تعريفه، وكذلك المبتدأ، ولا يفصلون في أنواع المعرفة ومعنى النكرة؛ بناء على ما ذكروه في باب النكرة والمعرفة.

وكذلك وجدت أنّ كثيراً من الطلاب –ممن يشكون صعوبة النحو– لا يتقنون هذه الأبواب الثلاثة، وأنهم قد تجاوزوها من غير فهم لها، ولا تطبيق لقواعدها، ولذلك صعبت عليهم الأبواب التالية لها، فأصبح النحو عندهم صعب المنال وغير واضح.

ولأجل ذلك أحببت أن أقرب هذه الأبواب الثلاثة للطلاب بأسلوب سهل وواضح وممتع؛ وذلك بتحديد قواعد هذه الأبواب؛ ليسهل حفظها، ووضع تدريبات عليها؛ ليزداد فهمها، ويكتسب الطالب القدرة والمهارة على تطبيقها، فيكون النّحو عنده بإذن الله تعالى "**سهلاً، وواضحاً، وممتعاً**".

وبما أنّ الأصل هو: ما يبنى عليه غيره، وقد تبين أنّ هذه الأبواب الثلاثة يبنى عليها غيرها، فقد سمّيت هذا المختصر: "**الأصول الثلاثة في النّحو العربي**".

سائلاً المولى عز وجل أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، وأن يبارك فيه، وينفع به طلاب العلم.

الأصل الأول
معرفة الكلام وما يتألف منه

ويشتمل على:

- الكلمة: مفهومها .. أنواعها .. علامة كل نوع.
- الكلام.
- الجملة: مفهومها .. أنواعها .. محلها من الإعراب.
- شبه الجملة: أنواعه .. تعلقه .. موقعه الإعرابي.

الكلمــــة

"مفهومها .. أنواعها .. علامة كل نوع".

قاعدة في مفهوم الكلمة

هي: لفظ مفرد وضع لمعنى.

مثل: زيد، فإنه لفظ، ومفرد، وله معنى.

بخلاف قولنا: "زيد قائم"، فليس كلمة؛ لأنه مركب.

وبخلاف قولنا كذلك: "ديز"، فهو ليس كلمة؛ لأنه مهمل لا معنى له.

قاعدة في أنواع الكلمة

أنواع الكلمة ثلاثة

اسم

ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن.

فعل

ما دل على معنى في نفسه واقترن بزمن.

حرف

ما دل على معنى في غيره.

قاعدة في علامات أنواع الكلمة

علامات الاسم

١-الجر:

مثل: "ذهبت إلى الجامعة".

٢-التنوين:

مثل: "جاء محمدٌ".

٣-النداء:

مثل: "يا خالدُ أقبل".

٤-أل:

مثل: "ذاكر الطالب".

٥-الإسناد إليه:

وهو نوعان:

١-المبتدأ:

مثل: "أنت مجتهد".

٢-الفاعل:

مثل: "صلّيتُ".

علامات الفعل

١-تاء الفاعل:

مثل: "ذاكرتُ الدرس".

٢-تاء التأنيث الساكنة:

مثل: "أقبلتْ الطالبة".

٣-ياء المخاطبة:

مثل: "اذهبي يا هند".

٤-نون التوكيد:

مثل: "لينبذنّ".

٥-قد.

مثل: "قد قامت الصلاة".

علامة الحرف

عدم قبول علامات الاسم وعلامات الفعل.

وهذا كحروف العطف وحروف الجر.

فائـــدة

ليس شرطاً أن تكون العلامة موجودة في الكلمة، وإنما الشرط أن تقبل الكلمةُ العلامةَ.

فمثلاً: "محمدْ" اسم مع أنه لا توجد فيه علامة من علامات الاسم، إلا أنه يقبل علامات الاسم، فيمكن أن يجر، وأن ينون، وأن ينادى.

وكذلك: "ذهبَ" فعل مع أنه لا توجد فيه علامة من علامات الفعل، إلا أنه يقبل علامات الفعل، فيمكن أن تدخل عليه "قد"، وأن تتصل به تاء الفاعل، أو تاء التأنيث.

فائدة:

أنـــواع التنـــويـــن

وهي أربعة

تنوين التمكين

وهو اللاحق للأسماء المعربة.

مثل: "زيدٌ"، و"رجلٌ".

تنوين التنكير

وهو اللاحق لبعض الأسماء المبنية.

مثل: "سيبويهٍ"، و"صهٍ".

تنوين المقابلة

وهو اللاحق لجمع المؤنث السالم.

مثل: "مسلماتٍ".

تنوين العوض

وهو ثلاثة أنواع:

١- عوض عن حرف، وهو اللاحق لنحو: "جوارٍ"، وأصله: "جواري".

٢- عوض عن كلمة، وهو اللاحق لـ"كل".

مثل: "كلٌ مجتهد"، أي: كل طالب مجتهد.

٣- عوض عن جملة، وهو اللاحق لنحو: "إذ".

مثل: قوله تعالى: ﴿وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ ٱلْمُؤْمِنُونَ ۝٤﴾[الروم]، أي: ويومئذ يغلب الروم فارساً.

قاعدة في أنواع الفعل

المضارع	الماضي	الأمر

علامة كل نوع:

علامات الفعل المضارع	علامات الفعل الماضي	علامات فعل الأمر
قبول " لم". مثل: " لم يذهب".	قبول "تاء التأنيث". مثل: "ذهبت هند".	"دلالته على الطلب، وقبول نون التوكيد". مثل: "اذهب".

قاعدة في اسم الفعل

هو: كل كلمة تدل على زمن فعل ولا تقبل علامته.

أنواعه

اسم فعل مضارع	اسم فعل ماض	اسم فعل أمر
مثل: "أفٍّ"، بمعنى: أتضجر. و"وي"، بمعنى: أتعجب.	مثل: "هيهات"، بمعنى: بَعُد. و"شتان"، بمعنى: افترق.	مثل: "صه"، بمعنى: اسكت. و"مه"، بمعنى: اكفف.

تدريبات:

تدريب (١): بين نوع الكلمات الآتية مع بيان العلامة		
الكلمة	النوع	العلامة
البيت	اسم	أل
"التاء" في ذهبتُ		
رجلٌ		
قامتْ		
يا محمد		
ذاكري		
"هم" في قولنا: هم يعملون		
خالد		
ذهب		
إلى		

تدريب (٢): بين نوع التنوين فيما تحته خط في الآيات التالية

الآية	نوع التنوين
﴿وَأَنتُمْ حِينَئِذٍ تَنظُرُونَ ﴿٨٤﴾﴾ [الواقعة: ٨٤]	تنوين عوض عن جملة
﴿إِنَّا كُلٌّ فِيهَآ﴾ [غافر: ٤٨]	
﴿وَالْفَجْرِ ﴿١﴾ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ﴿٢﴾﴾ [الفجر: ١-٢]	
﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ [البقرة: ٣٠]	
﴿فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا﴾ [الإسراء: ٢٣]	

تدريب (٣): حدد نوع الفعل الذي تحته خط مع بيان السبب في الآيات التالية

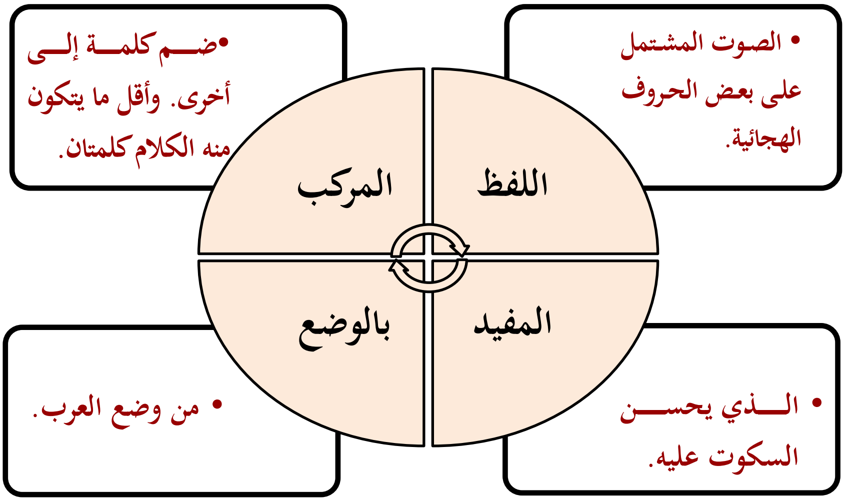
الآية	نوع الفعل	السبب
﴿قَالَتِ الْمَلَٰٓئِكَةُ يَٰمَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰكِ﴾ [آل عمران: ٤٢]	فعل ماض	تاء التأنيث
﴿لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَٰبِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنفَكِّينَ﴾ [البينة: ١]		
﴿إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي﴾ [القصص: ١٦]		
﴿يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَٰذَا﴾ [يوسف: ٢٩]		
﴿كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي﴾ [المجادلة: ٢١]		
﴿وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَٰلَيْتَنِي كُنتُ تُرَٰبًا ﴿٤٠﴾﴾ [النبأ: ٤٠]		

تدريب (٤) : بين نوع اسم الفعل مع بيان السبب

اسم الفعل	نوعه	السبب
صه	اسم فعل أمر	يدل على الأمر ولا يقبل علامته
مه		
هيهاتَ		
شتّانَ		
أفّ		
وي		

الكــــلام

قاعدة في مفهوم الكلام



مثال:	
"محمدٌ قائمٌ"	"قام محمدٌ"

قاعدة في مفهوم الكلم

هو: ما تكون من ثلاث كلمات فأكثر، سواء أفاد أم لم يفد.

مثل: "ذهبت إلي"، و" إن ذاكر زيد "، و"ذاكر محمدٌ الدرس".

قاعدة في مفهوم القول

هو: اللفظ الدال على معنى، سواء أفاد أم لم يفد.

وعلى هذا فهو يشمل الكلام والكلمة والكلم. وقد تقدمت أمثلة كل منها.

ومن الأمثلة عليه أيضاً: "محمد قائم"، فهذا كلام وقول، و"محمد"، كلمة وقول، و"ذهبت إلى"، كلم وقول.

خلاصة الفرق بين المصطلحات السابقة

المصطلح	المعنى
الكلمة	• لفظ مفرد وضع لمعنى. • مثل: "إلى"، و"ذهب".
الكلام	• ما تركب من كلمتين فأكثر مع الإفادة. • مثل: "ذهب محمد إلى المسجد".
الكلم	• ما تركب من ثلاث كلمات فأكثر، سواء أفاد أم لم يفد. • مثل: "ذهب محمد إلى المسجد"، و"ذهب محمد إلى".
القول	• لفظ دال على معنى، سواء أفاد أم لم يفد. • فيشمل الكلمة، والكلام، والكلم.

تدريب:

بيّن المصطلحات التي يمكن إطلاقها على الأمثلة التالية		
المثال	**المصطلح**	**السبب**
قام محمد	١-كلام ٢- قول	١-لأنه مركب من كلمتين ومفيد ٢-لأنه لفظ يدل على معنى
سلمت على خالد	١- ٢- ٣-	١- ٢- ٣-
سلمت على	١- ٢-	١- ٢-
إلى	١- ٢-	١- ٢-
إن قام محمد	١- ٢-	١- ٢-
خالد	١- ٢-	١- ٢-

الجملــة

"مفهومها .. أنواعها .. محلها من الإعراب"

قاعدة في مفهوم الجملة

الجملة على الأصح: لفظ مركب من كلمتين فأكثر، سواء أفاد أم لم يفد.

فقولنا: "محمد مجتهد" جملة، وقولنا: "إن قام زيد" جملة أيضاً.

قاعدة في الفرق بين الجملة وبين الكلام والكلم

الجملة تتفق مع الكلام في التركيب، فكلاهما مركب من كلمتين فأكثر.

وتختلف معه في الإفادة، فالجملة تطلق على المفيد وغير المفيد، وأما الكلام فلا يطلق إلا على المفيد.

وكذلك الجملة تتفق مع الكلم في الإفادة، فكل منهما يطلق على المفيد وغير المفيد. **وتختلف معه** في التركيب، فالجملة مركبة من كلمتين فأكثر، وأما الكلم فمركب من ثلاث كلمات فأكثر.

فقولنا: "محمد مجتهد" كلام، وجملة.

وقولنا: "إن قام زيد" كلم، وجملة.

وقولنا: "ذاكر محمد النحو" كلام، وكلم، وجملة.

قاعدة في أنواع الجملة

وهي نوعان

جملة اسمية

وهي: المبدوءة بمبتدأ.

مثل: "محمد مبدع".

جملة فعلية

وهي: المبدوءة بفعل.

مثل: "أقبل المبدع".

تقسيم آخر للجملة عند ابن هشام

قسم ابن هشام الجملة إلى قسمين آخرين:

جملة كبرى	جملة صغرى

ويكون ذلك في الجمل الاسمية

فالكبرى ما كان الخبر فيها جملة، **والصغرى** ما كانت خبراً.

فجملة: "زيد أبوه قائم"، من "زيد" إلى "أبوه" جملة كبرى؛ لأن الخبر وقع فيها جملة.

وجملة: "قام أبوه" جملة صغرى؛ لأنها وقعت خبراً عن "زيد".

ونحو: "زيد قائم": لا كبرى ولا صغرى؛ لفقد الشرطين.

قاعدة في محل الجمل من الإعراب

الأصل أن الجملة لا محل لها من الإعراب؛ لأن الأصل فيها أن تكون مستقلة، لا تتقدر بمفرد، ولا تقع موقعه.

وما كان له محل من الإعراب من الجمل فإنما ذلك لوقوعها موقع المفرد، بحيث تصير الجملة الواقعة موقعه جزءاً مما قبلها، فيحكم على موضعها بما يستحقه المفرد الواقع في ذلك المحل.

وعليه فإن الجملة تنقسم من حيث محلها من الإعراب إلى قسمين:

جمل لها محل من الإعراب	جمل لا محل لها من الإعراب
١- الخبرية: مثل: "محمد يصلي الفجر".	**١- الابتدائية:** مثل: "زيد قائم".
٢- الحالية: مثل: "أقبل زيد يضحك".	**٢- الصلة:** مثل: "جاء الذي أبوه عالم".
٣- المحكية بالقول: مثل: "قال: الحمد لله".	**٣- الاعتراضية:** مثل: "جاء الذي جوده -والجود فضيلة- مبذول".
٤- المضاف إليها: مثل: "أكرمك يوم يقوم زيد".	**٤- التفسيرية:** مثل: قوله تعالى: ﴿هَلۡ أَدُلُّكُمۡ عَلَىٰ تِجَٰرَةٖ﴾[الصف:١٠]؟ ثم قال مفسراً هذه التجارة: ﴿تُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ﴾[الصف:١١].
٥- التي علق عنها العامل: مثل: "عرفت أيهم عندك".	**٥- جواب القسم:** مثل: "والله لأكرمنّك".

تدريبات:

تدريب (١): بين نوع الجمل التالية مع بيان ركني الجملة

المثال	النوع	الركن الأول	الركن الثاني
﴿ٱللَّهُ رَبُّنَاۖ﴾[الأعراف:٨٩]	اسمية	المبتدأ "الله"	الخبر "ربنا"
﴿خَلَقَ ٱللَّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ﴾[العنكبوت:٤٤]			
الدين يسر لا عسر			
﴿۞ لَّا يُحِبُّ ٱللَّهُ ٱلْجَهْرَ بِٱلسُّوٓءِ﴾[النساء:١٤٨]			
﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾[الحجرات:١٠]			
﴿وَٱذْكُرُوا۟ ٱللَّهَ كَثِيرًا﴾[الأنفال:٤٥]			
﴿مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِۚ﴾[الفتح:٢٩]			
﴿وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ﴾[الإنسان:٨]			

تدريب (٢): حدد الجملة الكبرى والجملة الصغرى على رأي ابن هشام فيما يأتي

المثال	الجملة الكبرى	الجملة الصغرى
﴿وَٱلشُّعَرَآءُ يَتَّبِعُهُمُ ٱلْغَاوُۥنَ ﴿٢٢٤﴾﴾[الشعراء:٢٢٤]	﴿وَٱلشُّعَرَآءُ يَتَّبِعُهُمُ ٱلْغَاوُۥنَ ﴿٢٢٤﴾﴾	﴿يَتَّبِعُهُمُ ٱلْغَاوُۥنَ ﴿٢٢٤﴾﴾
﴿وَٱلْكَٰفِرُونَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿٢٥٤﴾﴾[البقرة:٢٥٤]		
محمد يقول الحقّ		
﴿قَالَتِ ٱلْأَعْرَابُ﴾[الحجرات:١٤]		
(الحج عرفة)		
(الدين النصيحة)		
﴿أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿١٥٧﴾﴾[الأعراف:١٥٧]		

تدريب (٣) : بين الجمل التي لها محل من الإعراب والجمل التي لا محل لها من الإعراب مع التمثيل

الجملة	المحل الإعرابي	المثال
الحالية	لها محل من الإعراب	أقبل زيد يضحك
الابتدائية		
الخبرية		
الصلة		
التفسيرية		
المضاف إليها		

شبه الجملة

"أنواعه .. تعلّقه .. موقعه الإعرابي"

قاعدة في أنواع شبه الجملة

- **الظرف**
  - مثل: "محمد عندك"
- **الجار والمجرور**
  - مثل: "أحمد في الدار".
- **الصفة الصريحة**
  - وهو خاص بصلة الاسم الموصول "أل"، كما سيأتي. مثل: "جاء الضارب زيداً".

قاعدة في تعلق شبه الجملة

- **تتعلق بفعل أو شبهه مذكوراً**
  - مثل: "جلست عندك أو في الدار"
- **تتعلق بفعل أو شبهه محذوفاً**
  - مثل: "جاء الذي عندك"

أنواع المتعلق المحذوف

وهو نوعان:

محذوف وجوباً

١- أن يقعا صفة:

مثل: هذا فضل من الله.

٢- أن يقعا حالاً:

مثل: "محمد فوق الجبل سعيدٌ".

٣- أن يقعا خبراً:

مثل: "محمد في الدار".

٤- أن يقعا صلة:

مثل: "عاد من في الحج".

محذوف جوازاً

في غير مواضع الوجوب.

مثل: قوله تعالى: ﴿وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَٰلِحًاۗ﴾[الأعراف:٧٣] أي: أرسلنا.

تنبيه:

الصفة الصريحة لا تتعلق بشيء، فهي مع "أل" بمنزلة الاسم المستقل.

قاعدة في الموقع الإعرابي لشبه الجملة

تقسم شبه الجملة من ناحية موقعها الإعرابي إلى قسمين:

شبه جملة لها محل من الإعراب	شبه جملة لا محل لها من الإعراب
فأما التي لها محل من الإعراب فتقع في مواقع إعرابية مختلفة كالجملة، ومنها: ١- الخبر: مثل: قوله تعالى: ﴿ٱلْحُرُّ بِٱلْحُرِّ وَٱلْعَبْدُ بِٱلْعَبْدِ وَٱلْأُنثَىٰ بِٱلْأُنثَىٰ﴾[البقرة:١٧٨]. ٢- الصفة: مثل: قوله تعالى: ﴿وَجَآءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ﴾[القصص:٢٠]. ٣- الحال: مثل: قوله تعالى: ﴿فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِۦ فِى زِينَتِهِۦ﴾[القصص:٧٩].	ويكون شبه الجملة لا موقع له من الإعراب إذا وقع صلة للموصول، نحو: "انطلق الذي عندك" أو "الذي في الدار".

تنبيه: إذا وقع الظرف أو الجار والمجرور في موقع:

الحال، الصفة، الخبر	الصلة
فإنهما يكونان متعلقين بمحذوف، هو: الخبر، أو الحال، أو الصفة، ويقدر المحذوف بفعل "كان" أو "استقر"، أو باسم "كائن" أو "مستقر".	قدر المحذوف بالفعل فقط.

وقيل: الظرف والجار والمجرور هما في موقع الخبر أو الصفة أو الحال أو الصلة ولا يحتاجان لتقدير محذوف.

قاعدة في حكم الجملة وشبه الجملة بعد المعارف والنكرات

بعد المعارف: حال	بعد النكرات: صفة
مثل: ١- قوله تعالى: ﴿مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ۝١٩﴾[الرحمن:١٩]. ٢- قوله تعالى: ﴿ فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِۦ فِي زِينَتِهِۦۖ ﴾[القصص:٧٩].	مثل: ١- قوله تعالى: ﴿فَإِذَا هِىَ حَيَّةٌ تَسْعَىٰ ۝٢٠﴾[طه:٢٠]. ٢- قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُّؤْمِنٌ مِّنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ ﴾[غافر:٢٨].

تدريبات:

تدريب (١): مثل لما يأتي:

المطلوب	المثال
شبه جملة في موقع الخبر	محمد في المسجد
شبه جملة في موقع الصفة	
شبه جملة في موقع الحال	
شبه جملة ليس لها موقع إعرابي	

تدريب (٢): حدد شبه الجملة ثم بين نوعه وموقعه الإعرابي في الآيات التالية

الآية	شبه الجملة	النوع	الموقع الإعرابي
﴿ٱلشَّمۡسُ وَٱلۡقَمَرُ بِحُسۡبَانٖ ٥﴾[الرحمن:٥]	"بحسبان"	جار ومجرور	في محل رفع خبر
﴿وَفِي ٱلۡأَرۡضِ إِلَٰهٞۚ﴾[الزخرف:٨٤]			
﴿أَبَشَرٗا مِّنَّا وَٰحِدٗا نَّتَّبِعُهُۥٓ﴾[القمر:٢٤]			
﴿إِنَّ ٱلۡمُصَّدِّقِينَ وَٱلۡمُصَّدِّقَٰتِ﴾[الحديد:١٨]			
﴿وَلَا تَلۡبِسُواْ ٱلۡحَقَّ بِٱلۡبَٰطِلِ﴾[البقرة:٤٢]			
﴿أَنَّ ٱلنَّفۡسَ بِٱلنَّفۡسِ﴾[المائدة:٤٥]			

تدريب (٣) : بين المحل الإعرابي للجملة وشبه الجملة فيما تحته خط مع التعليل

المثال	الحكم الإعرابي	التعليل
﴿مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ١٩﴾ [الرحمن: ١٩]	في محل نصب حال	لأنها بعد معرفة
﴿فَإِذَا هِىَ حَيَّةٌ تَسْعَىٰ ٢٠﴾ [طه: ٢٠]		
﴿وَقَالَ رَجُلٌ مُّؤْمِنٌ مِّنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ﴾ [غافر: ٢٨]		
﴿فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِۦ فِى زِينَتِهِۦ﴾ [القصص: ٧٩]		
﴿فَجَآءَتْهُ إِحْدَىٰهُمَا تَمْشِى﴾ [القصص: ٢٥]		

الأصل الثاني
معرفة المعرب والمبني

ويشتمل على:

- تعريف الإعراب وأنواعه.
- تعريف البناء وأنواعه.
- المعرب والمبني من الأفعال.
- المعرب والمبني من الأسماء.
- المعرب والمبني من الحروف.
- الإعراب التقديري.
- الممنوع من الصرف.

تعريف الإعراب وأنواعه

قاعدة في تعريف الإعراب

هو: تغيّرُ آخر الكلمة لاختلاف العواملِ الدَّاخلةِ عليها لفظاً أو تقديراً.

شرح التعريف		
آخر الكلمة	لاختلاف العواملِ الدَّاخلةِ عليها	لفظاً أو تقديراً
أي: أنّ التغير الذي يكون إعراباً يكون في آخر حرف أصلي من الكلمة. مثل: الدال في "محمد"، والباء في "يذهب"، فتقول: "يذهبُ محمدٌ".	أي: أن التغيّر الذي يكون إعراباً هو التغير الذي يكون بسبب اختلاف العوامل الداخلة على الكلمة. فمثلاً: "يذهبُ"، "لن يذهبَ"، "لم يذهبْ". نلاحظ أن آخر حرف في الكلمة "الباء" تغير بسبب العوامل التي قبله.	أي: أنّ التغير الإعرابي قد يكون لفظياً، وقد يكون مقدراً. فالتغير اللفظي مثل: "يذهبُ محمدٌ"، و"أكرمت محمداً"، و"سلّمتُ على محمدٍ". وأما المقدر فسيأتي بيانه بالتفصيل، وهو مثل: "جاء موسى"، و"أكرمتُ موسى"، و"سلّمتُ على موسى".

قاعدة في أنواع الإعراب

- الرفع
- النّصب
- الجر
- الجزم

فللأسماء من ذلك: الرَّفعُ، والنَّصبُ، والخفضُ، ولا جزمَ فيها.

مثل: "يذهبُ محمدٌ"، و"أكرمت محمداً"، و"سلّمتُ على محمدٍ".

وللأفعال من ذلك: الرَّفعُ، والنَّصبُ، والجزمُ، ولا خفضَ فيها.

مثل: "يذهبُ"، و"لن يذهبَ"، و"لم يذهبْ".

تعريف البناء وأنواعه

قاعدة في تعريف البناء

البناء هو: لزومُ آخرِ الكلمةِ حركةً أو سكوناً مع اختلاف العوامل الداخلة عليها.

شرح التعريف		
لزومُ آخرِ الكلمةِ	**حركةً أو سكوناً**	**مع اختلاف العوامل الداخلة عليها**
أي: أنّ اللزوم الذي يكون بناءً يكون في آخر حرف أصلي من الكلمة. مثل: "الباء" في "ذهبَ".	أي: أنّ البناء أربعة أنواع: ضمٌّ، وفتحٌ، وكسرٌ، وسكونٌ. مثل: "حيثُ"، و"أينَ"، و"هؤلاءِ"، و"منْ" الموصولة.	أي: أنّ اللزوم الذي يكون بناءً هو اللزوم الذي يكون مع اختلاف العوامل الداخلة على الكلمة. مثل: "جاء هؤلاءِ"، و"رأيت هؤلاءِ"، و"مررت بهؤلاءِ". فنلاحظ أن آخر حرف في الكلمة "الهمزة" لزم الكسر مع اختلاف العوامل التي قبله.

المعرب والمبني من الأفعال

الأصل في الأفعال البناء، فالماضي والأمر مبنيان، وأما المضارع فمعرب، إلا إذا اتصل بإحدى النونين: نون النسوة، ونون التوكيد المباشرة، فيكون مبنياً.

قاعدة في بيان الفعل الماضي

الفعل الماضي مبني دائماً.
وله ثلاث حالات:

مبني على الفتح

وهو الأصل.

مثل: قوله تعالى: ﴿وَجَآءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ﴾[القصص:٢٠].

وقوله تعالى: ﴿وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ شَهِيدًا ﴿٧٩﴾﴾[النساء:٧٩].

وقوله تعالى: ﴿قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِيٓ أَن تَذْهَبُواْ بِهِۦ﴾[يوسف:١٣].

مبني على الضم

إذا اتصل بواو الجماعة.

مثل: قوله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ ءَامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ﴾[النساء:١٣٦].

وقوله تعالى: ﴿فَإِنْ حَآجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ﴾[آل عمران:٢٠].

وقوله تعالى: ﴿وَٱتَّقُواْ فِتْنَةً لَّا تُصِيبَنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمْ خَآصَّةً﴾[الأنفال:٢٥].

مبني على السكون

إذا اتصل بضمير رفع متحرك وضمائر الرفع المتحركة ثلاثة:

١- **تاء الفاعل**، مثل: قوله تعالى: ﴿وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ﴾[النصر:٢].

٢- **نون النسوة**، مثل: قوله تعالى: ﴿فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا﴾[الأحزاب:٧٢].

٣- **نا الفاعلين**، مثل: وقوله تعالى: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا ٱلْأَمَانَةَ﴾[الأحزاب:٧٢].

تدريبات:

تدريب (١): بين حالة بناء الفعل الماضي مع بيان السبب		
الفعل الماضي	حالة البناء	السبب
دخل	مبني على الفتح	لأنه الأصل
ذهبوا		
رأيت		
نحن انطلقنا		
استغفرَ		
استغفروا		

تدريب (٢): حدد الفعل الماضي ثم بين حالة بنائه وبيان السبب

١- ﴿ٱلۡـَٔـٰنَ حَصۡحَصَ ٱلۡحَقُّ﴾[يوسف:٥١].

٢- ﴿إِنَّنَا سَمِعۡنَا مُنَادِيٗا يُنَادِي لِلۡإِيمَٰنِ﴾[آل عمران:١٩٣].

٣- ﴿وَأَخَذۡنَ مِنكُم مِّيثَٰقًا غَلِيظٗا ٢١﴾[النساء:٢١].

٤- ﴿قَالَ كَمۡ لَبِثۡتَۖ﴾[البقرة:٢٥٩].

٥- ﴿لَعَلَّهُمۡ يَعۡرِفُونَهَآ إِذَا ٱنقَلَبُوٓاْ إِلَىٰٓ أَهۡلِهِمۡ﴾[يوسف:٦٢].

الفعل	حالة البناء	السبب
"حصحص"	مبني على الفتح	لأنه الأصل

قاعدة في بيان فعل الأمر

فعل الأمر مبني دائماً.
وله أربع حالات:

مبني على السكون

وهو الأصل.
مثل: قوله تعالى: ﴿قَالُواْ يَٰٓأَبَانَا ٱسۡتَغۡفِرۡ لَنَا ذُنُوبَنَآ﴾ [يوسف:٩٧].
وقوله تعالى: ﴿قَالَ ٱرۡجِعۡ إِلَىٰ رَبِّكَ فَسۡـَٔلۡهُ﴾ [يوسف:٥٠].

مبني على الفتح

إذا اتصل بنون التوكيد.
مثل: "اذهبَنّ"، و"اخرجَنّ".

مبني على حذف حرف العلة

إذا كان معتلّ الآخر.
مثل: قوله تعالى: ﴿فَأَوۡفِ لَنَا ٱلۡكَيۡلَ وَتَصَدَّقۡ عَلَيۡنَآۖ﴾ [يوسف:٨٨].
وقوله تعالى: ﴿ٱدۡعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلۡحِكۡمَةِ وَٱلۡمَوۡعِظَةِ ٱلۡحَسَنَةِۖ﴾ [النحل:١٢٥].

مبني على حذف النون

إذا اتصل بضمير رفع ساكن. وضمائر الرفع الساكنة ثلاثة:

١- واو الجماعة،
مثل: قوله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱصۡبِرُواْ وَصَابِرُواْ﴾ [آل عمران:٢٠٠].

٢- ألف الاثنين،
مثل: قوله تعالى: ﴿فَقُلۡنَا ٱذۡهَبَآ إِلَى ٱلۡقَوۡمِ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ﴾ [الفرقان:٣٦].

٣- ياء المخاطبة،
مثل: قوله تعالى: ﴿وَهُزِّيٓ إِلَيۡكِ بِجِذۡعِ ٱلنَّخۡلَةِ﴾ [مريم:٢٥].

تدريبات:

تدريب (١): بين حالة بناء فعل الأمر مع بيان السبب		
الفعل	حالة البناء	السبب
اذهب	مبني على السكون	لأنه الأصل
أعطِ		
انطلقوا		
اسمعا		
ارمِ		
ادخلَنّ		
ارجُ الله		

تدريب (٢) : حدد فعل الأمر ثم بين حالة بنائه مع بيان السبب

١- ﴿وَٱعۡفُ عَنَّا﴾[البقرة:٢٨٦].

٢- ﴿رَبِّ أَرِنِي كَيۡفَ تُحۡيِ ٱلۡمَوۡتَىٰۖ﴾[البقرة:٢٦٠].

٣- ﴿يَٰمَرۡيَمُ ٱقۡنُتِي لِرَبِّكِ﴾[آل عمران:٤٣].

٤- ﴿إِنَّآ أَعۡطَيۡنَٰكَ ٱلۡكَوۡثَرَ ١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنۡحَرۡ ٢﴾[الكوثر:١-٢].

٥- ﴿رَبَّنَا ٱغۡفِرۡ لِي وَلِوَٰلِدَيَّ وَلِلۡمُؤۡمِنِينَ﴾[إبراهيم:٤١].

الفعل	حالة البناء	السبب
"اعف"	مبني على حذف حرف العلة	لأنه معتل الآخر

قاعدة في بيان الفعل المضارع وهو نوعان:

- **مبني**
  - يبنى الفعل المضارع في حالتين:
    - إذا اتصل بنون النسوة يبنى على السكون.
      - مثل: قوله تعالى: ﴿وَٱلۡوَٰلِدَٰتُ يُرۡضِعۡنَ أَوۡلَٰدَهُنَّ﴾[البقرة:٢٣٣].
    - إذا اتصل بنون التوكيد المباشرة يبنى على الفتح.
      - مثل: قوله تعالى: ﴿لَأُكَفِّرَنَّ عَنۡهُمۡ سَيِّـَٔاتِهِمۡ﴾[آل عمران:١٩٥].
- **معرب**

معنى الاتصال المباشر:

لا يوجد فاصل بين آخر الفعل ونون التوكيد.

مثل: "ليذهبَنَّ".

الفواصل:

الفاصل واحد من ثلاثة: ألف الاثنين، واو الجماعة، وياء المخاطبة.

صورة الفاصل

ظاهر

مثل:

﴿وَلَا تَتَّبِعَآنِّ﴾[يونس:٨٩]

﴿۞ لَتُبۡلَوُنَّ﴾[آل عمران:١٨٦]

﴿فَإِمَّا تَرَيِنَّ﴾[مريم:٢٦]

مقدر

ويعرف بالحركة التي قبل النون:

- إن كانت فتحة فالاتصال مباشر. مثل: "ليذاكرَنّ".
- وإن كانت ضمة فالفاصل مقدر، وهو الواو. مثل: "ليقولُنّ".
- وإن كانت كسرة فالفاصل مقدر، وهو الياء. مثل: "لتقولِنّ يا هند".

تدريبات:

تدريب (١): بين نوع الفعل المضارع من حيث البناء والإعراب مع بيان السبب

الفعل	النوع	السبب
يذاكر	معرب	لأنه لم يتصل بنون النسوة ولا بنون التوكيد المباشرة
الطالبات يذاكرنَ		
ليقولَنّ محمد		
لتذاكرانّ الدرس		
﴿ ۞ لَتُبۡلَوُنَّ ﴾[آل عمران:١٨٦]		
﴿فَإِمَّا تَرَيِنَّ﴾[مريم:٢٦]		
﴿وَلَتَعۡلَمُنَّ﴾[طه:٧١]		
لتعلمِنّ		

تدريب (٢): حدد الفعل المضارع المبني ثم بين سبب بنائه وعلامة البناء

١ – ﴿فَلَا تَحْسَبَنَّهُم بِمَفَازَةٍ مِّنَ ٱلْعَذَابِ﴾[آل عمران:١٨٨].

٢ – ﴿إِلَّآ أَن يَعْفُونَ﴾[البقرة:٢٣٧].

٣ – ﴿لَا يَغُرَّنَّكَ تَقَلُّبُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ فِى ٱلْبِلَٰدِ ﴿١٩٦﴾﴾[آل عمران:١٩٦].

٤ – ﴿كَلَّا ۖ لَيُنۢبَذَنَّ فِى ٱلْحُطَمَةِ ﴿٤﴾﴾[الهمزة:٤].

٥ – ﴿ثُمَّ يَأْتِى مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ﴾[يوسف:٤٨].

الفعل المضارع المبني	سبب البناء	علامة البناء
"تحسبنّهم"	اتصاله بنون التوكيد المباشرة	الفتح

النوع الثاني: المضارع المعرب

هو: كل مضارعٍ لم يتصل بإحدى النونين السابقتين.

المضارع المعرب نوعان

- معرب بالحرف
- معرب بالحركات

أولاً: المعرب بالحرف

تعريفه:

هو: كل مضارع معرب اتصل بواو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة.

مثل: "يدرسون"، و"يدرسان"، و"تدرسين".

إعرابه

- يرفع بثبوت النون
  مثل: قوله تعالى: ﴿تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ﴾ [الصف:١١].
- ينصب بحذف النون
  مثل: قوله تعالى: ﴿أَحَسِبَ ٱلنَّاسُ أَن يُتْرَكُوٓا۟﴾ [العنكبوت:٢].
- يجزم بحذف النون
  مثل: قوله تعالى: ﴿فَإِن لَّمْ تَجِدُوا۟ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ١٢﴾ [المجادلة:١٢].

تنبيه:

اذا كان اتصال الفعل بنون التوكيد اتصالاً غير مباشر –مثل: قوله تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعَآنِّ﴾[يونس:٨٩]، وقوله تعالى: ﴿لَيَقُولُنَّ﴾[التوبة:٦٥]– فالفعل معرب، كما تقدم، ويعرب بالحرف.

ثانياً: المعرب بالحركات

تعريفه:

هو: كل مضارع معرب لم يتصل بواو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة. مثل: "يدرس".

إعــرابه

- يرفع بالضمة
  مثل: قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي ٱلْقُبُورِ ۝٩﴾[العاديات]
- وينصب بالفتحة
  مثل: قوله تعالى: ﴿لَن نَّدْعُوَاْ مِن دُونِهِۦٓ إِلَٰهًا﴾[الكهف:١٤].
- ويجزم بالسكون
  مثل: قوله تعالى: ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣﴾
- إلا إذا كان معتلّ الآخر فيجزم بحذف حرف العلة
  مثل: قوله تعالى: ﴿وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا﴾[الإسراء:٣٧].

تدريبات:

تدريب (١): أعرب الأفعال المضارعة التالية	
الفعل	**الإعراب**
يذاكر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
لن يذهب	
لم يهمل	
لم يدعُ	
يعملون	
لن يعملوا	
لم يذهبوا	

تدريب (٢): حدد الفعل المضارع ثم بين إعرابه في الآيات التالية

١- ﴿ وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ ٱللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾﴾[النصر:٢].

٢- ﴿وَأَخَافُ أَن يَأْكُلَهُ ٱلذِّئْبُ﴾[يوسف:١٣].

٣- ﴿وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ﴾[الإنسان:٨].

٤- ﴿ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُواْ وَلَن تَفْعَلُواْ فَٱتَّقُواْ ٱلنَّارَ﴾[البقرة:٢٤].

٥- ﴿وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا ٱللَّهَ﴾[التوبة:١٨].

الفعل	الإعراب
"يدخلون"	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

المعرب والمبني من الأسماء

أولاً: الأسماء المبنية

كل الضمائر

كل أسماء الأفعال

أسماء الإشارة إلا المثنى

الأسماء الموصولة إلا المثنى و"أيًّا"

أسماء الاستفهام إلا "أيًّا"

أسماء الشرط إلا "أيًّا"

بعض الظروف مثل: "إذا"، و"إذ"

ثانياً: الأسماء المعربة

- المفرد
- جمع التكسير
- جمع المؤنث السالم
- جمع المذكر السالم
- المثنى
- الأسماء الخمسة

أقسامها من حيث علامات الإعراب قسمان:

- أسماء معربة بالحركات
- أسماء معربة بالحروف

القسم الأول: الأسماء المعربة بالحركات

- المفرد
- وجمع التكسير
- وجمع المؤنث السالم

النوع الأول: المفرد

تعريفه

هو: ما يقابل المثنى والجمع.

مثل: "محمد"، و"خالد".

إعـــرابه

- **يرفع بالضمة**
  مثل: قوله تعالى: ﴿مُّحَمَّدٞ رَّسُولُ ٱللَّهِۚ﴾ [الفتح:٢٩].
- **ينصب بالفتحة**
  مثـــل: قولـــه تعـــالى: ﴿وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ﴾ [البقرة:١٨٩].
- **يجر بالكسرة**
  مثل: قوله تعالى: ﴿بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ﴾
- **إلا إذا كان ممنوعاً من الصرف فيجر بالفتحة**
  مثـل: قولـه تعـالى: ﴿وَأَوۡحَيۡنَآ إِلَىٰٓ إِبۡرَٰهِيمَ وَإِسۡمَٰعِيلَ﴾ [النساء:١٦٣].

النوع الثاني: جمع التكسير

تعريفه

هو: ما دل على أكثر من اثنين مع تغيير صورة مفرده.

مثل: "أطباء"، و"مساجد".

إعـــرابه

- **يرفع بالضمة**
  مثل: قوله تعالى: ﴿قَالَ أَصۡحَٰبُ مُوسَىٰٓ﴾ [الشعراء:٦١]
- **ينصب بالفتحة**
  مثل: قوله تعالى: ﴿وَتَرَى ٱلۡجِبَالَ﴾ [النمل:٨٨]
- **يجر بالكسرة**
  مثل: قوله تعالى: ﴿لِّلرِّجَالِ نَصِيبٞ﴾ [النساء:٧]
- **إلا إذا كان ممنوعاً من الصرف فيجر بالفتحة**
  مثـل: قولـه تعـالى: ﴿مِن مَّحَٰرِيبَ﴾ [سبأ:١٣].

النوع الثالث: جمع المؤنث السالم

تعريفه

هو: ما دلّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء في آخره.
مثل: "مسلمات"، و"معلمات".

إعرابه

يرفع بالضمة	ينصب بالكسرة	يجر بالكسرة أيضاً
مثل: قوله تعالى: ﴿إِذَا جَآءَكُمُ ٱلْمُؤْمِنَٰتُ﴾[الممتحنة:١٠].	مثل: قوله تعالى: ﴿خَلَقَ ٱللَّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ﴾[العنكبوت:٤٤].	مثل: قوله تعالى: ﴿وَقُل لِّلْمُؤْمِنَٰتِ﴾[النور:٣١].

القسم الثاني: الأسماء المعربة بالحروف

وهي ثلاثة أنواع:

- الأسماء الخمسة
- والمثنى
- وجمع المذكر السالم

النوع الأول: الأسماء الخمسة

وهي: "أب"، و"أخ"، و"حم"، و"فم"، و"ذو".

إعـــرابها

ترفع بالواو

مثـل: قولـه تعـالى: ﴿وَلَمَّا دَخَلُوا۟ مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُم﴾ [يوسف:٦٨].

وقوله تعالى: ﴿وَلَمَّا فَصَلَتِ ٱلْعِيرُ قَالَ أَبُوهُمْ﴾ [يوسف:٩٤].

وتنصب بالألف

مثل: قوله تعالى: ﴿إِنَّ أَبَانَا لَفِى ضَلَـٰلٍ مُّبِينٍ ۝٨﴾ [يوسف:٨]

وقوله تعالى: ﴿لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُم بِشَىْءٍ إِلَّا كَبَـٰسِطِ كَفَّيْهِ إِلَى ٱلْمَآءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَـٰلِغِهِۦ﴾ [الرعد:١٤].

وتجر بالياء

مثل: قوله تعـالى: ﴿إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ﴾ [يوسف:٤].

وقولـه تعـالى: ﴿ٱرْجِعُوٓا۟ إِلَىٰٓ أَبِيكُمْ﴾ [يوسف:٨١].

شروط إعرابها بالحروف

الإضافة لغير ياء المتكلم

مثل: "أبوك"، و"أبوه"، و"أبو محمد".

فإن لم تضف -مثل: "أبٌ"- أو أضيفت لياء المتكلم -مثل: "أبي"- فإنها تعرب بالحركات الظاهرة والمقدرة.

فالظاهرة مثل: المثال الأول: "أبٌ".

والمقدرة مثل: المثال الثاني: "أبي".

حذف الميم من "فم"

فإن لم تحذف أعربت بالحركات.

مثل: "فمٌ"، و"فماً"، و"فمٍ".

أن تكون "ذو" بمعنى صاحب

فإن كانت بمعنى الذي فإنها تكون مبنية.

فتقول: "جاء ذو قام"، و"أكرمت ذو قام"، و"سلمت على ذو قام".

النوع الثاني: المثنى

تعريفه

هو: ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون مكسورة أو ياء ونون مكسورة في آخره.

مثل: "معلمان"، و"معلمَين".

إعـــرابه

يرفع بالألف

مثل: قوله تعالى: ﴿وَدَخَلَ مَعَهُ ٱلسِّجۡنَ فَتَيَانِۖ﴾[يوسف:٣٦].

وقوله تعالى: ﴿وَقَالَ يَٰٓأَسَفَىٰ عَلَىٰ يُوسُفَ وَٱبۡيَضَّتۡ عَيۡنَاهُ مِنَ ٱلۡحُزۡنِ﴾[يوسف:٨٤].

وينصب بالياء

مثل: قوله تعالى: ﴿وَرَفَعَ أَبَوَيۡهِ عَلَى ٱلۡعَرۡشِ﴾[يوسف:١٠٠]

وقوله تعالى: ﴿وَمِن كُلِّ ٱلثَّمَرَٰتِ جَعَلَ فِيهَا زَوۡجَيۡنِ ٱثۡنَيۡنِۖ﴾[الرعد:٣].

ويجر بالياء

مثل: قوله تعالى: ﴿كَمَآ أَتَمَّهَا عَلَىٰٓ أَبَوَيۡكَ﴾[يوسف:٦].

وقوله تعالى: ﴿لَا يَسۡتَجِيبُونَ لَهُم بِشَيۡءٍ إِلَّا كَبَٰسِطِ كَفَّيۡهِ إِلَى ٱلۡمَآءِ﴾[الرعد:١٤].

النوع الثالث: جمع المذكر السالم

تعريفه

هو: ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون مفتوحة أو ياء ونون مفتوحة في آخره.

مثل: "معلمون"، و"معلمِين".

إعــرابه

يرفع بالواو

مثل: قوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ۝١﴾ [المؤمنون] وقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ۝١١﴾ [البقرة]

ينصب بالياء

مثل: قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْمُعْتَدِينَ ۝١٩٠﴾ [البقرة:] وقوله تعالى: ﴿قَالَ يَٰقَوْمِ ٱتَّبِعُواْ ٱلْمُرْسَلِينَ ۝٢٠﴾ [يس]

يجر بالياء

مثل: قوله تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ ٱلْمُفْسِدِينَ ۝١٤٢﴾ [الأعراف] وقوله تعالى: ﴿فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ ٱلْمُمْتَرِينَ ۝١٤٧﴾ [البقرة]

الفرق بين المثنى وجمع المذكر السالم في حالتي النصب والجر	
نون المثنى: مكسورة مفتوح ما قبل الياء	نون الجمع: مفتوحة مكسور ما قبل الياء
مثل: "معلمَينِ"، و"مهندسَينِ"، و"مسلمَينِ".	مثل: "معلمِينَ"، و"مهندسِينَ"، و"مسلمِينَ".

تدريبات:

تدريب (١) : اذكر علامات رفع الأسماء مع بيان موضع كل علامة	
علامة الرفع	المواضع
الضمة	المفرد – جمع التكسير – جمع المؤنث السالم

تدريب (٢) : اذكر علامات نصب الأسماء مع بيان موضع كل علامة	
علامة النصب	المواضع
الفتحة	المفرد – جمع التكسير

تدريب (٣) : اذكر علامات جر الأسماء مع بيان موضع كل علامة	
علامة الجر	المواضع
الكسرة	المفرد – جمع التكسير – جمع المؤنث السالم

تدريب (٤): بين علامة رفع الفاعل في الجمل التالية مع بيان السبب

الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
ذهب محمد	محمد	الضمة	لأنه مفرد
أقبل الأطباء			
جاءت المسلمات			
أبدع المعلمون			
انطلق المهندسان			
تكلم أبوك			

تدريب (٥): بين علامة نصب المفعول به في الجمل التالية مع بيان السبب

الجملة	المفعول به	علامة النصب	السبب
أكرمت محمداً	محمداً	الفتحة	لأنه مفرد
رأيت الأطباء			
سمعت المعلمات			
علمت الطالبين			
أكرمت المعلمِين			
سمعت أباك			

تدريب (٦) : بين علامة جر الاسم المجرور في الجمل التالية مع بيان السبب			
الجملة	الاسم المجرور	علامة الجر	السبب
نظرت إلى محمد			
سلمت على الأطباء			
مررت بالمعلمات			
نظرت إلى المعلمَين			
سلمت على أبيك			
مررت بالمهندسِين			

تدريب (٧) : أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :	
الجملة	الإعراب
﴿إِنَّ ٱلْحَسَنَٰتِ يُذْهِبْنَ ٱلسَّيِّـَٔاتِ﴾ [هود:١١٤]	اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم
﴿فَلَمَّا دَخَلُوا۟ عَلَىٰ يُوسُفَ ءَاوَىٰٓ إِلَيْهِ أَبَوَيْهِ﴾ [يوسف:٩٩]	
﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْمُعْتَدِينَ ١٩٠﴾ [البقرة]	
﴿يُعْرَفُ ٱلْمُجْرِمُونَ بِسِيمَٰهُمْ﴾ [الرحمن:٤١]	
﴿قَالَ إِنِّىٓ أَنَا۠ أَخُوكَ﴾ [يوسف:٦٩]	
﴿وَجَآءُوٓ أَبَاهُمْ عِشَآءً يَبْكُونَ ١٦﴾ [يوسف:١٦]	
﴿إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ١١﴾ [البقرة:١١]	

الحروف

حكمها الحروف كلها مبنية لا محل لها من الإعراب.

الإعراب التقديري

الإعراب التقديري في الأسماء		
تقدر الحركات في ثلاثة أنواع من الأسماء:		
المعرب المختوم بالألف	**المعرب المختوم بالياء**	**المضاف إلى ياء المتكلم**
مثل: "موسى"	مثل: "القاضي"	مثل: "مُعلمي"
فتقدر فيه جميع الحركات. مثل: -"جاء موسى". -"أكرمت موسى". -"سلمت على موسى".	**وتقدر فيه الضمة والكسرة، وتظهر عليه الفتحة.** مثل: -"جاء القاضي". -"سلمت على القاضي". -"أكرمت القاضيَ".	**وتقدر فيه جميع الحركات.** مثل: -"جاء معلمي". -"أكرمت معلمي". -"سلمت على معلمي".

الإعراب التقديري في الأفعال		
تقدر الحركات في ثلاثة أنواع من الأفعال:		
المختوم بالألف	المختوم بالواو	المختوم بالياء
مثل: "يسعى".	مثل: "يدعو".	مثل: "يرمي".
فتقدر فيه حركة الرفع الضمة، وحركة النصب الفتحة، وتحذف الألف في الجزم. مثل: -"يسعى محمد في الخير". -"لن يسعى محمد إلا في الخير". -" لم يسعَ محمد إلا في الخير".	وتقدر فيه حركة الرفع الضمة، وتظهر عليه حركة النصب الفتحة، وتحذف الواو في الجزم. مثل: -"يدعو محمد ربه". -"لن يدعوَ محمد إلا ربه". -" لم يدعُ محمد إلا ربه".	وتقدر فيه حركة الرفع الضمة، وتظهر عليه حركة النصب الفتحة، وتحذف الياء في الجزم. مثل: -"يرمي محمد". -"لن يرميَ محمد". -" لم يرمِ محمد".

تدريب:

حدد الكلمات التي يقدر فيها الإعراب ثم بين إعرابها		
الجملة	**الكلمة**	**الإعراب**
إنّ أبي يدعوك	١ –أبي ٢ –يدعو	١ –اسم إنّ منصوب بالفتحة المقدرة ٢ – فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة
﴿يَحۡذَرُ ٱلۡأٓخِرَةَ وَيَرۡجُواْ رَحۡمَةَ رَبِّهِۦۗ﴾ [الزمر: ٩]		
﴿وَإِذۡ قَالَ عِيسَى ٱبۡنُ مَرۡيَمَ﴾ [الصف: ٦]		
﴿يَوۡمَ يَدۡعُ ٱلدَّاعِ﴾ [القمر: ٦]		
﴿إِنَّمَا يَخۡشَى ٱللَّهَ مِنۡ عِبَادِهِ ٱلۡعُلَمَٰٓؤُاْۗ﴾ [فاطر: ٢٨]		
﴿۞وَإِذِ ٱسۡتَسۡقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوۡمِهِۦ﴾ [البقرة: ٦٠]		
﴿فَجَآءَتۡهُ إِحۡدَىٰهُمَا تَمۡشِي﴾ [القصص: ٢٥]		

الممنوع من الصرف

أقسام الممنوع من الصرف

وهو قسمان:

ممنوع لعلة واحدة

وهو نوعان:

- الاسم المختوم بألف التأنيث المقصورة أو الممدودة.
  مثل: "حبلى"، و"ذكرى"، و"صحراء"، و"حمراء".
- جمع التكسير على وزن "مفاعل" أو "مفاعيل".
  مثل: "مساجد"، و"مصابيح".

ممنوع لعلتين

وهو نوعان:

- العلم
- الصفة

يمنع العلم من الصرف في ستة مواضع

١- إذا كان مؤنثاً معنوياً أو بالتاء.
مثل: "هند"، و"عائشة".

٢- إذا كان معدولاً "فُعَل".
مثل: "عمر".

٣- إذا كان على وزن الفعل.
مثل: "أحمد"، و"تغلب".

٤- إذا كان أعجمياً.
مثل: "إبراهيم"، و"إسماعيل".

٥- إذا كان مركباً تركيبا مزجياً.
مثل: "بعلبك"، و"حضرموت".

٦- إذا كان مختوماً بالألف والنون الزائدتين. مثل: "عثمان"، و"عمران".

تمنع الصفة من الصرف في ثلاثة مواضع

١- إذا كانت مختومة بالألف والنون الزائدتين.
مثل: "عطشان"، و"شبعان".

٢- إذا كانت على وزن "أفعل".
مثل: "أحمر".

٣- إذا كانت معدولة.
ولها صورتان:
الأولى: في كلمة "أخر".
مثل: "مررت بنساء أخر".
الثانية: في ألفاظ العدد التي على وزن "فعال"، و"مفعل".
مثل: "ثلاث"، و"مثلث".

حكم الممنوع من الصرف	
الممنوع من الصرف حكمه في الإعراب حكم المفرد وجمع التكسير، إلا أنه ينفرد عنهما بحكمين:	
الأول: عدم التنوين	**الثاني: يجر بالفتحة بدلاً من الكسرة**
شرط جره بالفتحة أمران:	
الأول: التجرد من "أل"	الثاني: عدم الإضافة
- **فإن اقترن بـ"أل"** مثل: "المساجد". - **أو أضيف** مثل: "مساجدكم". جر بالكسرة على الأصل.	

تدريبات:

تدريب (١): بين نوع الكلمة من حيث الصرف وعدم الصرف مع بيان السبب

الكلمة	النوع	السبب
بعلبك		
قائمة		
أخر		
محمد		
عثمان		

تدريب (١) : بين نوع الكلمة من حيث الصرف وعدم الصرف مع بيان السبب

الكلمة	النوع	السبب
زُحل		
فاطمة		
أحمد		
إسحاق		
عطشان		
أحمر		
مثنى		

تدريب (٢) : مثل لما يلي

المطلوب	المثال
جمع تكسير ممنوع من الصرف	
علم مركب ممنوع من الصرف	
علم أعجمي ممنوع من الصرف	
صفة على وزن "أفعل" ممنوعة من الصرف	
اسم مؤنث ممنوع من الصرف لعلة واحدة	
عدد ممنوع من الصرف	

الأصل الثالث

معرفة النكرة والمعرفة

ويشتمل على:

- تحديد المعرفة والنكرة.
- الضمير.
- العلمُ.
- اسمُ الإشارة.
- الاسم الموصولُ.
- المعرّفُ بالأداة.
- ما أضيف إلى واحدٍ منها.

تحديد المعرفة والنكرة

- قاعدة في المعرفة والنكرة

المعرفة وهي ستة أنواع:

الضمير | العلم | اسم الإشارة | الاسم الموصول | المعرّف بالأداة | ما أضيف إلى واحد منها

وما عداها يكون نكرة.

وهي: كلُّ اسمٍ شائعٍ في جنسه، لا يختصُّ به واحدٌ دونَ آخر.

مثل: "رجلٍ"، و"فرسٍ"، و"كتابٍ".

أولاً: الضمير

أقسام الضمير

- مستتر
- بارز

• قاعدة في الضمير المستتر

تعريفه: هو ما ليس له صورةٌ في اللّفظ.

وهو قسمان:

- **مستتر وجوباً**
  - مواضع الاستتار وجوباً:
    - فعل الأمر للواحد، مثل: "اذهب"، أي: أنت
    - الفعل المضارع المبدوء بالهمزة، مثل: "أذاكر"، أي: أنا
    - الفعل المضارع المبدوء بالنون، مثل: "نذاكر"، أي: نحن
    - الفعل المضارع المبدوء بالتاء للمخاطب المذكر، مثل: "تذاكر"، أي: أنت
- **مستتر جوازاً**
  - مواضع الاستتار جوازاً موضعان:
    - الفعل الماضي، مثل: "زيد قام"، أي: هو.
    - الفعل المضارع المبدوء بالياء، مثل: "محمد يذاكر"، أي: هو.

تدريبات:

تدريب (١) : بين حكم استتار الضمير في الأفعال التالية مع التعليل		
المثال	الحكم	التعليل
ذاكرْ يا محمد	واجب	لأنّه مع فعل الأمر للواحد
أنا أراجع القرآن		
نحن نحفظ الحديث		
هل تذاكر الدرس		
محمد قام		
محمد يصلي		

تدريب (٢) : أعرب الفعل الذي تحته خط وبين فاعله في الجمل التالية	
الجملة	الإعراب
﴿ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ١﴾[العلق:١]	اقرأ: فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر وجوباً، تقديره: أنت
﴿وَأَخَافُ أَن يَأۡكُلَهُ ٱلذِّئۡبُ﴾[يوسف:١٣]	
﴿وَنَمِيرُ أَهۡلَنَا وَنَحۡفَظُ أَخَانَا﴾[يوسف:٦٥]	
نعمل على رفعة وطننا	
أسعى لما فيه مصلحة الوطن	
إننا نقدرك أنك تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر	

• قاعدة في الضمير البارز

تعريفه: هو ما له صورةٌ في اللّفظ.

وهو قسمان:

متصل

هو: الذي لا يأتي في أول الكلام.

منفصل

وهو: الذي يأتي في أول الكلام.

أقسام الضمائر المتصلة

ضمائر رفع

وهي ستة:

- **تاء الفاعل** مثل: "ذاكرتُ".
- **نا الفاعلين** مثل: "نحن ذاكرنا".
- **نون النسوة** مثل: "الطالبات ذاكرن.
- **واو الجماعة** مثل: "الطلاب أبدعوا".
- **ألف الاثنين** مثل: "المعلمان تميّزا".
- **ياء المخاطبة** مثل: "ذاكري يا هند"

ضمائر نصب وجر

وهي أربعة:

- **الكاف** مثل: "أنا أكرمك". و"مررت بك".
- **الهاء** مثل: "أنا أكرمته". و"مررت به".
- **ياء المتكلم** مثل: "محمد أكرمني". و"مررت بي".
- **نا المفعولين** مثل: "أكرمنا محمد". و"مررت بنا".

أقسام الضمائر المنفصلة

وهي قسمان:

ضمائر رفع

وهي: أنا، نحن.

أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتنّ.

هو، هي، هما، هم، هنّ.

ضمائر نصب

وهي: إياي، إيانا.

إياكَ، إياكِ، إياكما، إياكم، إياكنّ.

إياه، إياها، إياهما، إياهم، إياهنّ.

تنبيه

متى أمكنَ أنْ يُؤتى بالضَّمير متصلاً فلا يجوزُ أنْ يؤتى به منفصلاً، فلا يقال في "قمتُ": قام أنا، ولا في "أُكرمك": أُكرمُ إياك.

ويستثنى من ذلك

١ – **ما كان على نحو "أعطى"**. مثل: "الدرهم أعطانيه زيد".

٢ – **وما كان على** نحو: "خالَ". مثل: "زيد خلتنيه".

٣ – **الفعل "كان"**. فتقول: "كنتُه".

فيجوزُ الفصلُ فيها

فتقول: "الدرهم أعطاني إياه زيد". وتقول: "زيد خلتني إياه". وتقول: "كنت إياه".

نون الوقاية

- هي: نون مكسورة تسبق ياء المتكلم

في موضعين:

إذا اتصلت الياء بالفعل

إذا اتصلت بإنّ وأخواتها وبـ"من" و "عن"

حكم اتصال نون الوقاية في الموضعين

لازم

١-اذا اتصلت الياء بالفعل مطلقاً.

مثل: "أدبني"، و"يؤدبني"، و"أدبني".

٢-اذا اتصلت الياء بحرفي الجر "من" و"عن".

مثل: "منّي"، و"عنّي".

٣-إذا اتصلت الياء بـ"ليت".

مثل: "ليتني".

جائز

إذا اتصلت الياء بالحروف التالية:

١-"إنّ" و"أنّ".

مثل: "إنّني"، و"إنّي"، و"أنّني"، و"أنّي".

٢-"لكنّ".

مثل: "لكنّني"، و"لكنّي".

٣-"كأنّ".

مثل: "كأنّني"، و"كأنّي".

٤-"لعل".

مثل: "لعلني"، و"لعلي".

تدريبات:

تدريب (١): حدد الضمير ثم بين نوعه ومحله الإعرابي

المثال	الضمير	نوعه	محله الإعرابي
﴿وَنَحْنُ الْوَارِثُونَ ﴿٢٣﴾﴾[الحجر:٢٣]	نحن	منفصل	في محل رفع مبتدأ
﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾[الفاتحة:٥]			
﴿وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٢٠﴾﴾[المائدة:١٢٠]			
﴿وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ﴾[البقرة:٤٢]			
﴿قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا هُزُوًا﴾[البقرة:٦٧]	١- ٢- ٣-		
﴿اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ﴾[البقرة:٢١]	١- ٢- ٣-		
﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ﴾[البقرة:٢٠]	١- ٢-		
﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ﴾[البقرة:٢٢]			
أكرمْنا زيداً			
أكرمَنا زيد			

تدريب (٢): بين حكم اتصال نون الوقاية بالكلمات التالية المتصلة بياء المتكلم

الكلمة	الحكم
أكرمني	واجب
منّي	
غلامي	
يمهلني	
إنني	
ليتني	
مرّ بي	

ثانياً: العلم

تعريفه

هو: الاسم الذي يعين ما يدل عليه من غير الاستعانة بلفظ آخر.

مثل: "محمد"، و"مكة"، و"أسد".

قاعدة في أقسام العلم من حيث المعنى

كنية
المبدوء بـ"أب" أو "أم".
مثل: "أبو محمد"، و"أم محمد".

لقب

اسم
ما ليس كنية ولا لقباً.
مثل: "محمد"، و"أحمد".

حكم الثلاثة من حيث الترتيب بينها

الاسم مع اللقب

يجب تأخير اللقب.

فتقول: "ذهب محمد الفاضل".

إلا إذا اشتهر اللقب أكثر من الاسم فيجوز تقديمه.

مثل: قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلْمَسِيحُ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ﴾[النساء:١٧١].

الكنية مع اللقب

يجب تأخير اللقب.

فتقول: "جاء أبو حفص الفاروق".

الاسم مع الكنية

يجوز التقديم والتأخير.

فتقول: "جاء أبو حفص عمر"، و"جاء عمر أبو حفص".

قاعدة في حكم الثلاثة من حيث الإعراب

أولاً: الاسم مع اللقب

يجوز الإتباع والإضافة:
إذا كانا مفردين.
مثل: "جاء عمرُ الفاروقُ، الفاروقِ".

يجوز الإتباع دون الإضافة:
إذا كانا مركبين.
مثل: "أكرمت عبدَالله زينَ العابدين".
أو مختلفين.
مثل: "ذهب عبدُالله الأمينُ"، و"جاء أحمدُ جمالُ الدين".

ثانياً: الاسم مع الكنية

يعرب الأول على حسب موقعه من الإعراب، ويكون الثاني تابعاً له على البدلية.
مثل: "انطلق محمد أبو عمر"، و"أكرمت محمداً أبا عمر"، و"انطلق أبو عمر محمد"، و"أكرمت أبا عمر محمداً".

ثالثاً: الكنية مع اللقب

يعرب الأول على حسب موقعه من الإعراب، ويكون الثاني تابعاً له على البدلية.
مثل: "انطلق أبو حفص الفاروقُ"، و"أكرمت أبا حفص الفاروقَ".

قاعدة في أقسام العلم من حيث اللفظ

- مفرد
- مركب

أنواع المركب وإعرابه

المركب الإضافي

هو: المضاف والمضاف إليه.

مثل: "عبدالله". فـ"عبد" مضاف، و"الله" مضاف إليه.

كيفية إعرابه: يعرب المضاف على حسب موقعه من الإعراب، وأما المضاف إليه فيكون دائماً مجروراً بالإضافة.

فتقول: "جاء عبدُاللهِ"، و"أكرمت عبدَ اللهِ"، و"سلمت على عبدِاللهِ".

المركب المزجي

هو: كل كلمتين أصبحتا كالكلمة الواحدة.

ويكون الإعراب على آخر حرف منها.

مثل: "بعلبكّ"، و"حضرموت"، و"سيبويه".

كيفية إعرابه: إذا كان مختوماً بـ"ويه" فإنه يكون مبنياً على الكسر.

فتقول: "جاء سيبويهِ"، و"رأيت سيبويهِ"، و"سلمت على سيبويهِ".

وإذا لم يكن مختوماً بـ"ويه" فإنه يعرب إعراب الممنوع من الصرف، فيرفع بالضمة، وينصب ويجر بالفتحة.

فتقول: "هذه بعلبكُّ"، و"رأيت بعلبكَّ"، و"مررت ببعلبكَّ".

المركب الإسنادي

هو: جملة فعلية تحكى، فيسمى بها شخصاً معيناً.

مثل: "تأبط شراً"، اسم لشاعر، وأصله جملة فعلية.

ومثله: "شاب قرناها".

كيفية إعرابه: يعرب بحركات مقدرة.

فتقول: "جاء تأبط شراً"، و"أكرمت تأبط شراً"، و"سلمت على تأبط شراً".

قاعدة في أقسام العلم من حيث التعيين

علم شخصي

هو: العلم الموضوع لفرد معين.

مثل: "محمد"، و"مكة".

علم جنسي

هو: العلم الموضوع لجنس محدد فيشمل جميع أفراده.

مثل: "فرعون"، علم لكل من ملك مصر.

و"كسرى"، علم لكل من ملك الفرس.

و"قيصر"، علم لكل من ملك الروم.

الفرق بينهما

العلم الشخصي: معرفة لفظاً ومعنى.

العلم الجنسي: يشبه المعرفة في اللفظ، فيمنع من "أل"، ومن الإضافة، ويبتدأ به، ويأتي الحال منه. ويشبه النكرة في المعنى؛ لأنه شائع لا يختص به واحد دون آخر.

تدريبات:

تدريب (١): بين حكم الترتيب بين أنواع العلم مع بيان السبب

الأمثلة	حكم الترتيب	السبب
ذهب محمد الفاضل	واجب	لأنّ الاسم مقدم على اللقب
﴿إِنَّمَا ٱلْمَسِيحُ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ﴾ [النساء: ١٧١]		
جاء أبو حفص الفاروق		
جاء أبو حفص عمر		
جاء عمر أبو حفص		

تدريب (٢): بين الحكم الإعرابي للعلم الذي تحته خط في الأمثلة التالية

الأمثلة	الحكم الإعرابي
جاء عمرُ <u>الفاروق</u>	يجوز فيه وجهان: – الجر بالإضافة. – الرفع بالضمة على الإتباع.
أكرمت عبدَالله <u>زينَ العابدين</u>.	
ذهب عبدُالله <u>الأمينُ</u>	
انطلق محمد <u>أبو عمر</u>	

تدريب (٢): بين الحكم الإعرابي للعلم الذي تحته خط في الأمثلة التالية	
الأمثلة	**الحكم الإعرابي**
وأكرمت محمداً أبا عمر	
وأكرمت أبا حفص الفاروقَ	
جاء أحمدُ جمالُ الدين	

تدريب (٣) بين نوع العلم من حيث الإفراد والتركيب ثم بين إعرابه			
الأمثلة	**العلم**	**النوع**	**الإعراب**
مررت بحضرموت	حضرموت	مركب مزجي	مجرور بالفتحة
أقبل عبدالله			
نظم تأبط شراً القصيدة			
هذه بعلبك			
استغفر أحمد ربه			
انطلق عبدالرحمن			
قرأ سيبويه الحديث			

تدريب (٤): بين نوع الأعلام الآتية من حيث التعيين مع بيان السبب

العلم	النوع	السبب
مكة	علم شخص	لأنه يطلق على مفرد معين
فرعون		
محمد		
كسرى		
سعاد		
قيصر		

ثالثاً: اسم الإشارة

تعريفه

هو: ما وضع لمشار إليه.

قاعدة في أقسامه وهو قسمان:

اسم الإشارة للشخص

وهو ثلاثة أنواع

للمفرد

١-"ذا" للمفرد المذكر.

٢-"ذي"، و"ذه"، و"تي"، و"ته"، و"تا" للمفرد المؤنث.

للمثنى

١-"ذان"، و"ذين" للمثنى المذكر.

٢-"تان"، و"تين" للمثنى المؤنث.

للجمع

"أولاء" للجمع مطلقاً.

اسم الإشارة للمكان

وهو نوعان

المكان القريب

"هنا"، و"هاهنا".

المكان البعيد

"هناك"، و"هنالك"، و"هِنّا"، و"هَنّا"، و"ثَمّ".

قاعدة في أقسام أسماء الإشارة من حيث الإعراب والبناء

وهو قسمان:

معرب

وهو: المثنى من أسماء الإشارة.
فيعرب إعراب المثنى.
مثل: "جاء هذان"، و"أكرمت هذين"، و"سلمت على هذين".

مبني

وهو: المفرد والجمع من أسماء الإشارة.
فيبنى ويكون له محل من الإعراب بحسب موقعه.
مثل: "جاء هذا"، و"أكرمت هذا"، و"سلمت على هذا".

قاعدة في أحكام اسم الإشارة

يتصل بها التنبيه

يجوز دخول هاء التنبيه على اسم الإشارة الشخصي.
فتقول: "هذا"، و"هذان"، و"هؤلاء".

يتصل بكاف الخطاب

يجوز اتصاله بكاف الخطاب إذا كان المشار إليه بعيداً.
فتقول: "ذاك"، و"هذاك".

يتصل باللام

اذا اتصل اسم الإشارة بالكاف جاز أن تزيد قبلها لاماً.
فتقول: "ذلك"، و"ذالكما".
ويستثنى من ذلك ثلاثة مواضع:
١- المفرد المقترن بهاء التنبيه.
٢- المثنى. ٣- الجمع.
فلا تدخل اللام في: هذا، وذانك، وأولئك.

قاعدة

اسم الإشارة يكون بحسب المشار إليه إفراداً، وتثنية، وجمعاً، وتذكيراً، وتأنيثاً.

وكاف الخطاب تكون بحسب المخاطب.

ثم قد يتفق المشار إليه والمخاطب في: الإفراد، أو التثنية، أو الجمع، أو: التذكير، أو التأنيث، وقد يختلفان.

وأمثلة ذلك بالتفصيل في الحالات الآتية:

الحالة	المثال
الاتفاق في الإفراد والتذكير	ذاكَ
الاتفاق في الإفراد والتأنيث	تلكِ
الاتفاق في التثنية والتذكير	ذانكما
الاتفاق في التثنية والتأنيث	تانكما
الاتفاق في الجمع	أولئكم، أولئكنّ
الاختلاف	ذاكما، ذانك. وعليهما فقس.

تدريبات:

تدريب (١): حدد اسم الإشارة ثم بين إعرابه في الشواهد التالية		
الشاهد	**اسم الإشارة**	**الإعراب**
﴿فَذَٰنِكَ بُرْهَٰنَانِ﴾[القصص:٣٢]	"ذانك"	مبتدأ مرفوع بالألف
﴿أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ١٥٧﴾[الأعراف:١٥٧]		
﴿إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ يُحِبُّونَ ٱلْعَاجِلَةَ﴾[الإنسان:٢٧]		
﴿وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَٰٓؤُلَآءِ﴾[النساء:٤١]		
﴿فَقَالَ أَنۢبِـُٔونِي بِأَسْمَآءِ هَٰٓؤُلَآءِ﴾[البقرة:٣١]		
﴿بَلْ مَتَّعْتُ هَٰٓؤُلَآءِ وَءَابَآءَهُمْ﴾[الزخرف:٢٩]		
﴿وَلَا تَقْرَبَا هَٰذِهِ ٱلشَّجَرَةَ﴾[البقرة:٣٥]		

تدريب (٢): أشر إلى الحالات الآتية بما يناسبها من أسماء الإشارة مقترنة بكاف الخطاب	
الحالة	**الإشارة إليها**
المشار إليه مفرد والخطاب لجماعة الإناث	ذلكنّ
المشار إليه مثنى مؤنث والخطاب لمفرد مذكر	
المشار إليه جمع والخطاب لمفردة مؤنثة	
المشار إليه مفرد مذكر والخطاب لمفرد مؤنث	
المشار إليه مثنى مؤنث والخطاب لجمع الذكور	
المشار إليه مثنى مذكر والخطاب لمفرد مؤنث	
المشار إليه مثنى مؤنث والخطاب لمثنى مذكر	

رابعاً: الاسم الموصول

تعريفه

هو: ما افتقر إلى صلة وعائد.

قاعدة في أنواعه

وهو نوعان:

مختص

١- "الذي" للمفرد المذكر.

٢- "التي" للمفردة المؤنثة.

٣- "اللّذان" للمثنى المذكر المرفوع.

٤- "اللتان" للمثنى المؤنث المرفع.

٥- "اللّذين" للمثنى المذكر المنصوب والمجرور.

٦- "اللتين" للمثنى المؤنث المنصوب والمجرور.

٧- "الذين"، و"الأُولى" لجمع المذكر.

٨- اللائي"، و"اللاتي" لجمع المؤنث.

مشترك

١-"من":

مثل: "يعجبني من جاءك".

٢-"ما":

مثل: "يعجبني ما اشتريت من الكتب".

٣-"أي":

مثل: "يعجبني أيٌّ قام".

٤-"أل":

مثل: "جاء الضارب".

٥-"ذو":

مثل: "جاء ذو قام".

٦-"ذا":

مثل: "ماذا ينفقون"، و"من ذا جاء؟"

قاعدة في مفهوم الاسم الموصول المشترك

المشترك: أي أنّ الستة تطلق على المفرد، والمثنى، والمجموع، المذكر منها والمؤنث.

مثل: "جاء من قام"، و"جاء من قامت"، و"جاء من قاما"، و"جاء من قاموا"، و"جاء من قمن".

قاعدة في أقسام الاسم الموصول المشترك

- للعاقل غالباً: "مَن".
- لغير العاقل غالباً: "ما".
- للعاقل ولغير العاقل: "أل"، و"أي"، و"ذو"، و"ذا".

قاعدة في شروط مختصة ببعض الموصولات المشتركة

ذا

١-أن تسبق بـ"من" أو "ما" الاستفهاميتين.

٢-ألا تكون ملغاة بأن تكون "ذا" مع ما قبلها اسماً واحداً مركباً.

مثل: "من ذا جاءك"، و"ماذا صنعت"؟

أل

تكون اسماً موصولاً إذا دخلت على اسم فاعل أو اسم مفعول.

مثل: "جاء الضارب"، و"جاء المضروب".

ذو

تكون موصولة في لغة طيّئ.

تقول: "جاء ذو قام"، أي: الذي قام.

قاعدة في حكم الاسم الموصول بنوعيه

صلة الموصول

جملة

- **جملة فعلية**
  مثل: "جاء محمد الذي نجح أخوه".
- **جملة اسمية**
  مثل: "جاء محمد الذي أخوه ناجح".

شبه جملة

- **الظرف**
  مثل: "جاء الذي عندك".
- **الجار والمجرور**
  مثل: "جاء الذي في المسجد"
- **الصفة الصريحة**
  مثل: "جاء الضارب زيداً".

عائد

هو: ضمير في الصلة مطابق للموصول في الإفراد والتثنية والجمع، والتذكير والتأنيث.
تقول: "جاء الذي أكرمته"، و"جاء اللذان أكرمتهما"، و"جاء الذين أكرمتهم"، و"جاء اللاتي أكرمتهنّ".

أنواع العائد

- **في محل رفع**
  مثل: "جاء الذي هو قائم".
- **في محل نصب**
  مثل: "جاء الذين أكرمتهم".
- **في محل جر**
  مثل: "جاء الذي مررت به".

حكم حذف العائد

العائد إما أن يكون ضميراً مستتراً –مثل: "جاء الذي ذهب"–، أو مذكوراً –مثل: "جاء الذين قاموا".

والأصل في العائد المذكور ذكره.

ويجوز حذفه في ثلاثة مواضع:

المرفوع

إذا كان مبتدأ وخبره مفرد.

مثل: "جاء الذي متميزٌ في الجامعة"، أي: هو متميز.

المنصوب

إذا كان متصلاً بفعل أو وصف يعمل عمله.

مثل: "جاء الذي أكرمت"، أي: أكرمته.

و"جاء الذي أنا مكرم"، أي: مكرمه.

المجرور

إذا كان مجروراً بحرف مماثل لما جر به الموصول فيحذف مع الحرف.

مثل: "مررت بالذي مررت"، أي: به.

قاعدة في إعراب الاسم الموصول

معرب

١- المثنى من الأسماء الموصولة.

فيعرب إعراب المثنى.

تقول: "جاء اللذان قاما"، و"أكرمت اللذين قاما"، و"مررت باللذين قاما".

٢- "أيّ".

تقول: "جاء أيٌّ قام"، و"أكرمت أيّاً قام"، و"مررت بأيّ قام".

مبني

وهو بقية الموصولات، ما عدا "أل".

فتكون مبنية، ولها محل من الإعراب.

مثل: "جاء الذين قاموا"، و"أكرمت الذين قاموا"، و"مررت بالذين قاموا".

مهمل

وهو "أل".

ومعنى الإهمال: أي: أنها ليست مبنية ولا معربة، بل يُجعل الإعراب على الاسم الداخلة عليه، وهي فقط لها معنى الموصول، وليس في لفظها بناء ولا إعراب؛ لأنها أصبحت مع ما دخلت عليه اسماً واحداً، فصارت في اللفظ مثل "أل" التعريف مع ما دخلت عليه.

قاعدة في إعراب صلة الموصول

إن كانت جملة فعلية	يبين الفعل والفاعل ومتعلقات الفعل إن وجدت.
إن كانت جملة اسمية	يبين المبتدأ والخبر.
إن كانت ظرفاً أو جاراً ومجروراً	فهما متعلقان بفعل محذوف، تقديره: "استقرَّ".
إن كانت صلة "أل"	فستكون اسماً يعرب على حسب موقعه من الإعراب.

وبعد إعراب أجزاء الصلة يحكم على صلة الموصول بنوعيها بأنها مبنية لا محل لها من الإعراب.

تدريبات:

تدريب (١) : حدد الاسم الموصول ثم بين موقعه الإعرابي في الجمل التالية		
الجملة	الاسم الموصول	موقعه الإعرابي
﴿لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ﴾[البقرة:٢٥٥]	"ما"	في محل رفع مبتدأ مؤخر
﴿هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا﴾[الملك:١٥]		
﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِىٓ ءَايَٰتِنَا لَا يَخْفَوْنَ عَلَيْنَآ﴾ [فصلت:٤٠]		
﴿وَلَوْ شَآءَ رَبُّكَ لَءَامَنَ مَن فِى ٱلْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا﴾[يونس:٩٩]		
﴿وَلَٰكِن يُضِلُّ مَن يَشَآءُ وَيَهْدِى مَن يَشَآءُ﴾ [النحل:٩٣]		
﴿وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَٱقْطَعُوٓاْ أَيْدِيَهُمَا﴾ [المائدة:٣٨]		
﴿وَٱلَّذَانِ يَأْتِيَٰنِهَا مِنكُمْ فَـَٔاذُوهُمَا﴾ [النساء:١٦]		

تدريب (٢): حدد الاسم الموصول وصلته ونوع الصلة

الجملة	الاسم الموصول	الصلة	نوعها
﴿وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِـَٔايَٰتِنَا هُمۡ أَصۡحَٰبُ ٱلۡمَشۡـَٔمَةِ ١٩﴾[البلد]	"الذين"	"كفروا بآياتنا"	جملة فعلية
﴿أَتَسۡتَبۡدِلُونَ ٱلَّذِي هُوَ أَدۡنَىٰ بِٱلَّذِي هُوَ خَيۡرٌۚ﴾[البقرة:٦١]			
﴿لَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ﴾[آل عمران:١٥٦]			
﴿هَلۡ أَدُلُّكُمۡ عَلَىٰ مَن يَكۡفُلُهُۥۖ﴾[طه:٤٠]			
(المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)			
﴿وَٱلَّٰتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ﴾[النساء:٣٤]			
﴿لِّلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۗ﴾[البقرة:٢٨٤]			

تدريب (٣): اجعل الاسم الموصول في الجملة التالية للمؤنث مرة، ثم للمثنى والجمع بنوعيهما مرة أخرى

الجملة: "هذا الذي أخلص لوطنه"

للمفردة المؤنثة	هذه التي أخلصت لوطنها
للمثنى المذكر	
للمثنى المؤنث	
للجمع المذكر	
للجمع المؤنث	

خامساً: المعرف بالأداة

قاعدة في أقسامها وهي قسمان:

عهدية

وهي ثلاثة أنواع:

العهد الذكْري

أن يكون لمصاحبها ذِكرٌ.

مثل: قوله تعالى: ﴿فِي زُجَاجَةٍ ٱلزُّجَاجَةُ﴾[النور:٣٥]

العهد الذهني

أن يكون لمصحوبها عِلمٌ في الذهن.

مثل: قوله تعالى: ﴿إِذْ هُمَا فِي ٱلْغَارِ﴾[التوبة:٤٠]

العهد الحضوري

أن يكون مصاحبها حاضراً.

مثل: قوله تعالى: ﴿ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾[المائدة:٣]

جنسية

وهي ثلاثة أنواع:

لبيان الحقيقة

وهي: التي لا تقبل "كل"، ومصاحبها لا مفرد له.

مثل: قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَىٍّ﴾[الأنبياء:٣٠].

لاستغراق أفراد الجنس

وهي: التي تقبل "كل"، ويشمل مصاحبها أفراداً.

مثل: قوله تعالى: ﴿وَخُلِقَ ٱلْإِنسَٰنُ ضَعِيفًا ٢٨﴾ [النساء:٢٨].

لاستغراق صفات أفراد الجنس

وهي: التي تقبل "كل"، ويشمل مصاحبها صفات الجنس المذكور.

مثل: "أنت الرجل علماً".

تدريب:

حدد المعرف بالأداة ثم بين نوعها فيما يلي		
الجملة	المعرف بالأداة	نوعها
﴿كَمَآ أَرۡسَلۡنَآ إِلَىٰ فِرۡعَوۡنَ رَسُولٗا ۝١٥ فَعَصَىٰ فِرۡعَوۡنُ ٱلرَّسُولَ﴾[المزمل: ١٥-١٦]	"الرسول"	للعهد الذكري
﴿إِنَّكَ بِٱلۡوَادِ ٱلۡمُقَدَّسِ طُوٗى ۝١٢﴾[طه]		
﴿إِذۡ هُمَا فِي ٱلۡغَارِ﴾[التوبة: ٤٠]		
﴿ٱلۡيَوۡمَ أَكۡمَلۡتُ لَكُمۡ دِينَكُمۡ﴾[المائدة: ٣]		
﴿إِنَّ ٱلۡإِنسَٰنَ لَفِي خُسۡرٍ ۝٢﴾[العصر]		
﴿مَثَلُ نُورِهِۦ كَمِشۡكَوٰةٖ فِيهَا مِصۡبَاحٌۖ ٱلۡمِصۡبَاحُ فِي زُجَاجَةٍۖ﴾[النور: ٣٥]		

سادساً: المضاف إلى معرفة

تعريفه

هو: المضاف إلى واحد من المعارف الخمسة.

وهي:

- الضمير مثل: "كتابك".
- العلم مثل: "كتاب محمد".
- اسم الإشارة مثل: "كتاب هذا الطالب".
- الاسم الموصول مثل: "كتاب الذي ذهب".
- المعرف بالأداة مثل: "كتاب الطالب".

تم الكتاب

بحمد الله وفضله

والحمد لله الذي بفضله تتم الصالحات

وصلى الله على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه وسلم

فهرس الموضوعات

9 786030 279418